

OS CONTOS INFANTIS E SUA INFLUÊNCIA PARA A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DA CRIANÇA NEGRA

Thaís Gonçalves Silva ¹
Silvaneide Soares dos Santos ²
Maria Jéssika Lima de Freitas Gomes ³

RESUMO

Este trabalho objetiva identificar a relevância de se trabalhar a construção identitária das crianças fazendo uso de contos infantis que tratam da representatividade do negro, pois percebe-se que na maioria das vezes a imagem do negro se apresenta de forma estereotipada, perpetuando preconceitos e estereótipos. Partindo de um diálogo informativo sobre a influência e como é essencial a representatividade e importância do negro na história da humanidade. Diante disso, cada grupo tem seus costumes, crenças, histórias próprias e cabem a escola trabalhar essa diversidade e povos que foram figuras importantes para a construção do Brasil. Nesse sentido, a lei 10.639\03 foi uma grande conquista do movimento negro, tornando obrigatório o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana no currículo escolar. A análise toma por base os autores como Bettelheim (1989), Gusmão (1997), Leite (19933), Peres (2012) e Siebra (2005); que em suas pesquisas dão evidência do impacto sociocultural da cultura de massa, como a mídia, o consumo em que as pessoas de origem étnica branca assumem influência no mercado, sendo que as outras representações as vezes são ocultadas e invisíveis. Com base em uma pesquisa de estudo de caso, de cunho qualitativo buscou-se a princípio realizar um questionário com a professora sobre seu posicionamento a respeito de questões étnico-racial e se são trabalhadas com os alunos, posteriormente realizou-se uma roda de conversa com os alunos e contação da história o cabelo de Lelê de Valéria Belém. Os resultados indicam que trabalhar a literatura em sala de aula é possibilitar aos alunos momentos de reflexão e ao profissional educador oportunizar a contextualização da realidade da turma, dentre elas valores étnico-raciais; ou seja, é por meio da literatura que ambos professores e alunos podem vivenciar uma prática reflexiva e crítica, reconhecendo as contribuições únicas e significativas que esses povos trouxeram e implementando nas aulas a lei 10639\03 e não somente em um único dia, isto é, devem trabalhar e incluir durante todo o ano letivo.

Palavras-chave: Contos Infantis, Criança, Escola, Representatividade, Lei 10.639\03.

Simpósio Temático: Desafios e possibilidades da aplicação das Leis 10.639/03 e 11.645/08 na educação básica

1 Graduanda do curso de licenciatura em Pedagogia, Universidade Regional do Cariri-URCA, Crato, Ceará, Brasil. E-mail: thasilva.gon20@gmail.com

2 Graduanda do curso de licenciatura em Pedagogia, Universidade Regional do Cariri-URCA, Crato, Ceará, Brasil. E-mail: silvaneidesantos21@hotmail.com

3 Graduanda do curso de licenciatura em Pedagogia, Universidade Regional do Cariri-URCA, Crato, Ceará, Brasil. E-mail: jessikalima159@gmail.com

